**ЕСЕПТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:**

**1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ ...............................................................................**

**2 БАҒЫТ: ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ .............................................................**

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ........................................................**

**3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ ...............................**

**4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ .................................................................................................................................**

**5 БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ..........................................................................................................................**

**ҚОСЫМШАЛАР**

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін–өзі бағалау нәтижелері туралы қорытындысы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы №183 бұйрығымен өзгертілген) негізінде 2024 жылдың мамыр айының 27-сі мен 31-і күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау жүргізді. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау,оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда ағымдағы 2023-2024 оқу жылы бойынша (бұдан әрі –бағаланатын кезең).

**Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау.**

**I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

**Мекеменің толық атауы**: Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№38 «Көгерту» бастауыш мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Білім беру ұйымының орналасқан жері:** индекс160918,Түркістан облысы, Келес ауданы,Ақтөбе ауылдық округі,Көгерту ауылы, Достық көшесі №1

**Заңды тұлғаның байланыс деректер**і: 7-53-59, 87789480851.

Электронды почтасы: [m97-kogertu2@mail.ru](mailto:m97-kogertu2@mail.ru)

Cайт: <https://kogertu.keles.edu.kz/>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**: Ахметова Айжан Полатхановна,

Келес ауданының білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің 10.10.2018 жылғы №80 ж/қ , Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 21.01.2021 жылғы №70 ж/қ бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№38 «Көгерту» бастауыш мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі болып тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқада құжаттарға бірінші қол қою құқығымен меңгеруші лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-зерттеуші, педагогикалық еңбек өтілі 18 жыл, меңгеруші лауазымында еңбек өтілі 13 жыл ,4 ай.

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

**Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:** заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы түркістан облысының Әділет департаменті тарапынан 2023жылы 12 қазанда берілген. БСН: 030440005535

**Кәсіпорынның қатысушысы**: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. **Кәсіпорынның уәкілетті органы**: Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімі болып табылады.

**Білім беру ұйымының жарғысы**: Түркістан облысы әкімдігінің «28»тамыз 2023 жылғы №180 қаулысымен бекітілген. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

**Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы**: Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 14.11.2023 жылғы №1869 бұйрығы №KZ50LAA00035773 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№38 «Көгерту» бастауыш мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.

**Алғашқы берілген күні: 22.10.2009 жыл**.

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер**.

**Мектеп тарихы**

Мектеп 1961 жылы салынып 1991 жылы №97 Көгерту бастауыш мектебі болып қолданысқа берілген. 2009 жылы 2-наурызда «№97 Көгерту бастауыш мектебі» мемлекеттік мекемесі, 2012 жылы 21-мамырда Сарыағаш ауданы әкімдігінің №286 қаулысымен Сарыағаш ауданының білім бөлімінің №97 «Көгерту» бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2018 жылы 11-желтоқсанда Келес ауданы әкімдігінің №98 қаулысына сәйкес Келес ауданының білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі» болып өзгертілді.

2020 жылы 21 ақпан айында Түркістан облысы Келес ауданы әкімдігінің №50 қаулысына сәйкес Келес ауданының білім бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2021 жылы 14-қаңтарда Түркістан облысы әкімдігінің №5 қаулысына сәйкес Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді.

2023 жылы 28 тамыз айында Түркістан облысының әкімдігінің №180 қаулысына сәйкес Келес ауданы білім бөлімінің «№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі» болып өзгертілді.

2011 жылдың қаңтар айынан бастап қазіргі күнге дейін «№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Ахметова Айжан Полатхановна мектеп меңгерушісі қызметін атқарып келуде.

**1-бағыт: Білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары**

"№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес қазақстандық білім беру мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту бойынша мақсат қойылды. мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер анықталды:

1.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту;

2.Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;

3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;

4.Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімінің дамуын қамтамасыз ету;

5.Жан басына қаржыландыруды енгізу. мектепті сандық инфрақұрылым мен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау;

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарға, ұлттық және мәдени дәстүрлерге, азаматтық-патриоттық санаға, салауатты өмір салтына сәйкес жүзеге асырылады.

**2-бағыт: Оқыту**

**2.1 оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.**

Жалпы білім беретін мектепте мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – мдс) білім беру қызметі "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мжбс" оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар" 2-тарауының 4-тармағына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мжбс-ға сәйкес жүзеге асырылады.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:** Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін мдто үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың мжбс сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

**«Денсаулық сақтау дағдылары»** бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды.

***Күн тәртібін сақтайды***. **«Коммуникативтік-тілдік дағдылар»** бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекетрі туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

**«Танымдық дағдылар»** тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көиек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпаратармен бөлесе алады.

**«Шығармашылық дағдылар»** халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

**«Әлеуметтік дағдылар»** қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі. Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контигентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ -нан алынған мәліметтермен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

**3) Оқу әдістемелік жұмыс**.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

**2.2 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.**

2023 жылғы қыркүйек айындағы жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында білім алушылар контингенті 1 параллель МАД «А» сыныбында 12 баланы құрады.

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы

3 - қосымша; Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде өткізілді.

*2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.*

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

*3) МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілерге өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

• Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .

• Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.

• Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

*4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.*

2023-2024 оқу жылының "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 1 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды. Мұғалімнің («Өрлеу» БА орталығынан 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» тақырыбында біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша берілген сертификаты бар.

1.Акбарова Гулдана Уралбаевна /Бастауыш сынып педагогикасы

МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Оқыған оқу орны** | **Мамандығы** | **Диплом нөмірі** | **Еңбек өтілі** | **Санаты** | **Сертификат нөмірі** |
| 1 | Акбарова Гулдана Уралбаевна | Жоғары, ОҚМУ | Бастауыш сынып оқыту педагогикасы мен әдістемесі  «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»  «Өрлеу» 2023 | ЖБ №0018521 | 9 жыл | санатсыз | №0719740 |

5) баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

ЕБҚ бар балалар жоқ.

6) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

**2.3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**:

***1) Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;***

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Сыныптар/**  **жиынтықтар** | **Мектепалды даярлық сыныптары** | | | |
| **Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/ ең көп апталық оқу жүктемесі** | **Инвариативтік оқу жүктемесі** | **Вариативтік оқу жүктемесі** | **Жылдық оқу жүктемесі** |
| 2023-2024 | 0 сыныптар  5-6 жас | 20 | 20 | - | 660 |

***2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.***

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар оқу жылдары сыныптар /жиынтық сыныптар мектепалды даярлық сыныптары: 2023/2024 0 «А» сынып 5-6 жас 20.

ОЖЖ-дағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі ҚБТ-ға сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатты құрады. Оның ішінде инвариативтік компонент 20 сағатқа сәйкес келді. Бір сыныптағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады және оның барлығы инваривтік компонентті құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне төрт сабақтан артық болмайды.

**2.4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:** 1)МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

***2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау***

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес 2023-2024 оқу жылындағы балалардың даму деңгейі:

- Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 21% - ы жоғары, 42% - ы жақсы, рұқсат етілген-37%.

- Коммуникативтік - тілдік дағдылар бойынша балалардың 37% - ы жоғары, 33% - ы жақсы, 30% - ы рұқсат етілген.

- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 36% - ы жоғары, 34% - ы жақсы, 30% - ы рұқсат етілген.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 34% - ы жоғары, 40% - ы жақсы, 26% - ы рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 42% - ы жоғары, 22% - ы жақсы, 36% - ы рұқсат етілген.2023-2024 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларыныңаралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалған.

**2.5 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

2023-2024 жылында 1 сынып жиынтықта (А) 12 бала қамтылды Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы**

**Мектеп алды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с**  **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуішті бағалау мазмұны** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 0 |  |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% |  |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100% |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100% |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді Мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу | 100% |  |
|  | Әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету |  |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі 0 «А» - 2 | 100% |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау |  |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау |  |  |
| **Қорытынды балы** | | | |

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ**

Бастауыш мектепте (1-4 – сыныптар) білім алушылар контингенті 45 білім алушыны құрайды, оның ішінде бастауыш мектепте-45 бала (4 – сынып-жиынтық)

Оқу процесі. Барлық 1-4 сынып білім алушылары 1 ауысымда оқыды.

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

*1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы*

*2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және білім беру ұйымының басшысы бекіткен МЖМБС талаптарына және бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.*

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариативтікқ компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру.*

**2023-2024 оқу жылында** жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жасалды.

Бастауыш және негізгі буындардағы сыныптарда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

1-4 -сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023ж 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6-қосымша ҮОЖ жоспары бойынша оқытылады.

Бастауыш мектепте барлығы 4 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 1 сыныпта -1, 2 сыныпта - 1, 3 сыныптарда -1,4 сыныптарда-1сынып жиынтығы**.**

**1-сыныпта оқу бағдарламасы бойынша** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 6 сағат, әліппе -6 сағатты құрады. Математика және информатика бөліміне 4,5 сағат, оның ішінде математика пәні бойынша сағат жүктемесі - 4 сағат, цифрлық сауаттылық пәніне - 0,5сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағаттық жүктемеде 1сағат дүниетану пәні бойынша. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 3 сағаттық жүктемеде 1 сағат еңбекке баулу, 1сағат музыка, 1 сағат бейнелеу өнері пәндері бойынша беріледі. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады. Вариативтік оқу жүктемесі 1 сағатты құрады.

**2-сыныпта оқу бағдарламасы** **бойынша** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» бөліміне 9 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды. «Математика және информатика» бөлімінде 5 сағат; математика - 4 сағат, оқу жылында 136 сағат, цифрлық сауаттылық аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатты құрады.«Жаратылыстану» бөлімі бойынша жаратылыстану пәніне- 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. «Адам және қоғам » бөлімінде 1 сағат дүниетану пәні бойынша, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 3 сағаттық жүктемеде 1 сағат музыка, 1 сағат еңбекке баулу, 1 сағат бейнелеу өнері пәндері бойынша, жлына 34 сағаттан 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында оқтылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады. Вариативтік оқу жүктемесіне 2 сағат берілген.

**3-сыныптарда оқу бағдарламасы** **бойынша** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» бөлімінде - 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрап, 5сағат математика, оқу жылында 170 сағатты, 1 сағат цифрлық сауаттылық пәніне беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 2 сағат беріліп, оқу жылында 68 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 1 сағат берілген, аптасына 1 сағат дүниетану пәніне берілген , оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады.Вариативтік оқу жүктемесіне 1 сағат берілген.

**4- сыныптарда оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағатты құрады «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» - 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрап, 5сағат математика, оқу жылында 170 сағатты, 1 сағат цифрлық сауаттылық пәніне беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 2 сағат беріліп, оқу жылында 68 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 2 сағат берілген, аптасына 1 сағат дүниетану пәні, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады. Вариативтік оқу жүктемесіне 1 сағат берілген.

**2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар/ жиынтық сыныптар** | **Жалпы білім беру сыныптары** | | |
| **Ең көп апталық оқу жүктемесі** | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **Вариативтік оқу жүктемесі** |
| 1/1 | 19,5 | 18,5 | 1 |
| 2/1 | 24 | 22 | 2 |
| 3/1 | 26 | 25 | 1 |
| 4/1 | 26 | 25 | 1 |
| **Барлығы**  **4 сынып жиынтық** | **95,5** | **90,5** | **5** |

2023-2024 оқу жылында ҮОЖ сәйкес бастауыш білім беретін сыныптарда апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі құрады-95,5сағат, оның ішінде инвариативтік апталық оқу жүктемесі–90,5сағат.

**«№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылындағы 1-4 сыныптардың оқу жоспары**

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына  1-қосымша  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **6** | **9** | | **11** | | **11** | | **37** | **1252** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | | - | | - | | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі | - | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 204 |
| 5 | Шетел тілі | - | - | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
|  | **Математика және информатика** | **4,5** | **5** | | **6** | | **6** | | **21,5** | **726,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 18 | 608 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | | 1 | | 1 | | 3,5 | 118,5 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | | **2** | | **2** | | **6** | **203** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 6 | 203 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **4** | **135** |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
|  | **Технология және өнер** | **3** | **3** | | **2** | | **2** | | **10** | **337** |
| 10 | Көркем еңбек |  |  | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 | 1 | |  | |  | | 2 | 67 |
| 13 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | |  | |  | | 2 | 67 |
|  | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | | **3** | | **3** | | **12** | **405** |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **18,5** | **22** | | **25** | | **25** | | **90,5** | **3058,5** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | | |
| Қызықты математика | |  | | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 102 |
| Көркем жазу | | 1 | | 1 | |  | |  | 2 | 67 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | **5** | **169** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **19,5** | | **24** | | **26** | | **26** | **95,5** | **3227,5** |

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш сыныбындағы 1А сыныбында вариатив оқу жүктемесіне берілген 1 сағат «Көркем жазуға», 2А сыныбындағы 1 сағаты «Қызықты математикаға», 1 сағаты «Көркем жазуға», 3А, 4А сыныптарындағы 1 сағат «Қызықты математика» көлемінде іске асырылған.

**2023-2024 оқу жылында** үйде оқитын оқушылар болған жоқ.

**2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапаты** |
| **Аудандық жетістіктер** | | | |
| 1 | Анвар Рауан | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1 дәрежелі |
| 2 | Бахтибай Әдемі | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1 дәрежелі |
| 3 | Байзақ Ғалымжан | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 дәрежелі |
| 4 | Исабай Айдана | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 дәрежелі |
| 5 | Нұржігіт Ерасыл | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 дәрежелі |
| 6 | Оңдасын Аяжан | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2 дәрежелі |
| 7 | Айбек Айсултан | «Кенуру» конкурсы | 2 дәрежелі |
| 8 | Сапаралы Райяна | «Кенуру» конкурсы | 2 дәрежелі |
| 9 | Байзақ Ғалымжан | М.Мақатаев оқулары | 1 дәрежелі |
| 10 | Түймебай Маржан | М.Мақатаев оқулары | 1 дәрежелі |
| 11 | Айбек Айсұлтан | М.Мақатаев оқулары | 1 дәрежелі |
| 12 | Ахберді Аянұр | М.Мақатаев оқулары | 1 дәрежелі |
| 13 | Анвар Рауан | Абай оқулары | Бас жүлде |
| 14 | Бақтыбай Әдемі | Абай оқулары | Бас жүлде |

**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Олимпиада, байқау аты** | **Пәні** | **Аудан** | **Облыс** | **Республика** | **Хал-қ** |
| 1 | Сапарова Айгул | Аудандық білім бөлімі |  | Алғыс хат |  |  |  |
| 2 | Ахметова Айжан | Аудандық білім бөлімі |  | Құрмет грамотасы |  |  |  |

**"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.**

Аталған курс «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді.

**"Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.**

2023-2024 оқу жылындағы "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; оқу курсы сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш сыныпта өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар кіре беріс көрнекті жерге және әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы"бойынша «Жолда жүру ережелері»,«Бағдаршам белгілері »тақырыбында стендтер орналастырылған. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда сыныптан тыс сынып сағаттары мынадай оқу курстарының шеңберінде іске асырылады: Сынып жетекшілері сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары ретінде өткізеді;

**Жол қауіпсіздігі ережесінің орындалуы** мақсатында іс-шара жасалып, мектеп ұжымындағы мұғалімдер мен оқушыларға таныстырылды. 1–4 сынып оқушыларына сынып сағаттарында жол ережелері туралы хабарлама жасалынып отырылады. Сонымен қатар, қосымша 1 – 4 сынып оқушыларына «Жол қауіпсіздігі» және «Су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері» бойынша қосымша сабақтар өткізіліп отырылды. Жол қауіпсіздігі ережесінің сақталуы жөнінде арнайы жабдықтау жұмыстары жүргізілген. Жол қозғалысының ережесі туралы сынып оқушыларына түсінік жұмыстары жүргізіліп, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы каникул кездеріндегі жол және өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау жадынамалары оқушылармен ата-аналарға таратылып жан –жақты таныстырылып отырады. «Жол ережесін сақтайық», «Назар аударыңыз, бағдаршам» , «Көшедегі қауіпсіздік», «Мектепке және үйге апаратын ең қауіпсіз жол» тақырыптарында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

**Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау;**

2023-2024 оқу жылында 6алпы мектепте 7 педагог сабақ берді, оның ішінде 7 жоғары педагогикалық білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 1 педагог, 6-10 жыл аралығында 1 педагог, 10-20 жыл аралығында –3 педагог, 20-25 жыл аралығында 1 педагог, 30 жылдан астам-1 педагог бар. Бастауыш мектепте 7 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 1 педагог-зерттеуші, 2 педагог – сарапшы, 1 педагог – модератор, 3 педагог санатсыз. Бастауыш мектептегі модератор-педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің үлесі-57,1%-ды құрады.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

*2) білім алушылардың инвариативтік және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

*3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау*.

Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған. Сыныптарды топтарға бөлуде тиісті талаптар сақталынған.

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде №33501 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің емлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген: Оқу мерзімі 2023 жылғы 1 қыркүйек-2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда. 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-4- сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-тоқсан 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 05 қарашаны қоса алғанда), 2-тоқсан 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан - 2024 жылғы 07 қаңтарды қоса алғанда), 3-тоқсан-10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 4-тоқсан 8 оқу аптасы.Мектепалды сыныптарында және 1- сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ**

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 8 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады. МДС-та сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді, оның ішінде бастауыш білім беру саласында дипломы бар, біліктілік курсынан өткен. 2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан педагогтар келесі бағыттар бойынша өтті:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жаңар**  **тылған білім беру** | **Пән**  **дік курс** | **Көшбас**  **шылық** | **Цифр**  **лық сауат**  **тылық** | **PISA** | **Тиімді оқыту** | **Басшы**  **лық** | **Еңбек қауіпсіз**  **дігі** |
| **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2023 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2023-2024 оқу жылында 1-4-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 4 сынып комплектісі, оның ішінде 47 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 47 оқушы,МАД бойынша: 1 топ 12 тәрбиеленуші қамтылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | | **1-сынып** | | **2-сынып** | | **3-сынып** | | **4-сынып** | | **1-4** | |
| **Топ** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** | **Сынып саны** | **Оқушы саны** |
| 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | 11 | 1 | 14 | 1 | 12 | 4 | 47 |

***Сыныптардың орташа толымдылығы:***

1-сыныптар:10 оқушыдан

2-сыныптар:11 оқушыдан

3-сыныптар:14 оқушыдан

4-сыныптар:12 оқушыдан

1-4 сыныптар: 11,5 оқушыдан.

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.

Сабақ режимі бір ауысымдық.Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді.

І ауысымда – 4 сынып,

1-4 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы,

Сабақтың ұзақтығы 45 минут.

І ауысым–оқу сабақтары 8:30-да басталады.

Апталық сабақ режимі мектеп меңгерушісі бекіткен сабақ кестесімен айқындалады. Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-4 сыныптарда–34 аптаны құрады. Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі–100%.

**2023/2024 оқу жылының сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары**

**2023-2024 оқу жылында 1-тоқсан қорытындысы бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Оқушы саны** | **үздіктер** | **екпінділер** | **үлгермеушілер** | **Сапа%** | **Үлгерім%** |
|  | 2 | 11 | 1 | 10 | 0 | 55% | 100% |
|  | 3 | 14 | 2 | 12 | 0 | 43% | 100% |
|  | 4 | 11 | 2 | 9 | 0 | 55% | 100% |
| **Қорытынды**  **2-4** | | **36** | **5** | **31** | **0** | **50%** | **100%** |

**2023-2024 оқу жылында 2-тоқсан қорытындысы бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Оқушы саны** | **үздіктер** | **екпінділер** | **үлгермеушілер** | **Сапа%** | **Үлгерім%** |
|  | 2 | 11 | 1 | 10 | 0 | 54,5% | 100% |
|  | 3 | 14 | 2 | 12 | 0 | 42,8% | 100% |
|  | 4 | 11 | 2 | 9 | 0 | 54,5% | 100% |
| **Қорытынды**  **2-4** | | **36** | **5** | **31** | **0** | **50%** | **100%** |

**2023/2024 оқу жылының 3-тоқсан қорытындысы бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» | 9 | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** |  | 9 | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 «А» | 11 | 1 | 6 |  | 63,6% | 100% |
| **Барлығы** |  | 11 | **1** | **6** |  | **63,6%** | **100%** |
| 3 | 3 «А» | 14 | 3 | 4 |  | 50% | 100% |
| **Барлығы** |  | 14 | **3** | **4** |  | **50%** | **100%** |
| 4 | 4 «А» | 11 | 3 | 3 |  | 54,5% | 100% |
| **Барлығы** |  | 11 | **3** | **3** |  | **54,5%** | **100%** |

**2023/2024 оқу жылының 4-тоқсан қорытындысы бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» | 9 | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** |  | 9 | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 «А» | 11 | 1 | 6 |  | 54,5% | 100% |
| **Барлығы** |  | 11 | **1** | **6** |  | **54,5%** | **100%** |
| 3 | 3 «А» | 14 | 3 | 4 |  | 50% | 100% |
| **Барлығы** |  | 14 | **3** | **4** |  | **50%** | **100%** |
| 4 | 4 «А» | 11 | 3 | 3 |  | 54,5% | 100% |
| **Барлығы** |  | 11 | **3** | **3** |  | **54,5%** | **100%** |

**2023/2024 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» | 9 | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** |  | 9 | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 «А» | 11 | 1 | 5 |  | 54,5% | 100% |
| **Барлығы** |  | 11 | **1** | **5** |  | **54,5%** | **100%** |
| 3 | 3 «А» | 14 | 3 | 4 |  | 50% | 100% |
| **Барлығы** |  | 14 | **3** | **4** |  | **50%** | **100%** |
| 4 | 4 «А» | 11 | 3 | 3 |  | 54,5% | 100% |
| **Барлығы** |  | 11 | **3** | **3** |  | **54,5%** | **100%** |
| **Мектеп бойынша** | **4** | **36** | **7** | **12** |  | **52,7%** | **100%** |

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

«№38 «Көгерту» бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында Білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы 12-қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасына, «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Мақсаты:«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу. XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Тәрбие жұмысының міндеттері**:«Рухани жаңғыру»** бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру; Бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму,сананың ашықтығы аясында; «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру,компьютерлендіру,сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздерімен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсатымен міндеттерін анықтау;

1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

2)заманауи басым жалпы адамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің,балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету; Балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи идеалиялармен,сондайақ іс қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардыңәлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту. Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысысапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру. Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тартушараларың ұйымдастыру. Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер:Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықтыаясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілімен мемлекеттік тілге және этно мәдениетке құрметі;Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды,қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді; Білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын; Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығымен мәдениетінің жоғары деңгейін; Табысты әлеуметтенуді,өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды,отбасы институтының өзін-өзі дамытуымен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді,жан-жақты дамыған,рухани адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауғадаярлау, ынтымақтастыққа және мәдениет аралық қарым-қатынас қабілетті,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, **«Қазақстан-2050» Стратегиясының** басты мақсаты – «Мәңгілік Ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын,тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламаларымен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: «Бала құқығы туралы»БҰҰ Конвенциясы; ҚазақстанРеспубликасының Конституциясы; «Неке (ерлізайыптылық) және отбасы туралы» ҚазақстанРеспубликасының Кодексі.26желтоқсан 2011жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009жылғы 4 желтоқсандағы №214-IVЗаңы; «Балаларды денсаулығымен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02шілдедегі; №169-VIЗаңы; «Білім туралы»Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Руханижаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1-қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы.Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері. «№38 «Көгерту» бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру,«Мәңгілік Ел»ұлттық идеясымен жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра,тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады: ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Руханижаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары Бірінші бағыт–Жаңа Қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси,құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру,баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Екінші бағыт–Рухани-танымдық тәрбие.Мақсаты:адамның рухани,моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың»құндылық негіздерін терең түсінуд іқалыптастыру. Үшінші бағыт–Ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.Төртінші бағыт–Отбасы тәрбиесі Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық –педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру. Бесінші бағыт–Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты:кәсіби өзін-өзі анықтауға,адамның экономикалық ойөрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру. Алтыншы бағыт- Көп мәдениетті және көркем-эстетикалықтәрбие. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту,меңгеру,өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру. Жетінші бағыт-Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылықа қабілетімен дарындылығын, сондай-ақақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Сегізінші бағыт-Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты:салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықтысақтау ,денсаулыққа зиянкелтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру. Сыныптан тыс жұмыстармен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2023-2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

«№38 «Көгерту» бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында аудан көлемінде өткізілген тәжірибелік семинар тақырыбы: **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру» тақырыбында өткізілетін тәжірибелік семинар өтілді. Семинардың мақсаты: Әрбір ұлттың баласы өз ұлтының арасында өз ұлты үшін қызмет қылатын болғандықтан, тәрбиелі баланы сол ұлт тәрбиесімен тәрбие қылуға міндетті»,- деп ұлт зиялысы М.Жұмабаев айтып кеткендей, болашақ ұрпағымызды өз ұлтымыздың тәрбиесінде тәрбиелеуге міндеттіміз. Тәуелсіз мемлекетіміздің ертеңі - ұрпақтың рухани байлығы, мәдениеті, саналы ұлттық ойлау қабілеті мен біліміне байланысты. Әрбір ұлт ұрпағымен көктеп, өркен жаяды. Ұлттық құндылықтар - тәрбиенің түп қазығы! Ұлттық құндылықтарымыз- тіліміз, дініміз, салт- дәстүріміз, тарихымыз! Келес ауданының білім бөліміне қарасты №31 Ш.Уәлиханов атындағы білім беретін мектебі **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** аясында «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру» тақырыбында тәрбие саласы бойынша аудандық тәжірибелік семинар өтті. Семинар тәрбие бағдарламасының 7 бағытын қамтыды. Ата-аналар қолдау жұмысы бойынша **«Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі»** құрылған. №38 «Көгерту» бастауыш мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2023-2024 оқу жылына кешенді жоспар құрылған. «№38 «Көгерту» бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Оқушылары сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау,жұмыста шапшаңдық таныту,өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру мақсатында мектебімізде үйірмелер жұмыс жүргізіледі: «Шашка», «Жас математик», «Шебер қолдар» ақысыз үйірмелері жұмыс жасауда.

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде 29- қазан күндері **«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!»** тақырыбында спорт түрлері боцынша сайыстар ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау. №38 «Көгерту» бастауыш мектебі Келес аудандық білім бөлімінің басшысының тапсырмасына сәйкес **«Зорлықзомбылықсыз 16 күн»** Халықаралық акциясы бойынша іс-шараның ашылуы өткізілді. Мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған іс-шараға мектеп ұстаздары мен оқушылары толықтай тартылды. **«Біз зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн»** республикалық науқаны өткізілді. Науқанның мақсаты: мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықты болдырмау және оның алдын алу. **«Қылмыссыз балалық шақ»** атты 1 айлық іс-шара кезінде **«Девиантты мінез-құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар»** арасында 2- 4 сыныптар арасында **«1001 мақал»** сайысы ұйымдастырылды. Сайыс барысында танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар, ойындар жүргізіліп, ерекше фарматта өткізілді. Жүлделі орын алған оқушылар марапатталып, қатысқан оқушылардың барлығына сыйлықтар табысталды. Мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қолдау және психологиялық ахуалдарын жақсарту, танымдық әрекеттерін жақсарту. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай 1-4 сынып оқушылары арасында **«Тәуелсіздік –Тәңір берген тәтті сый»** атты мектепішілік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру. Оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу. **«Жас Қыран»** кемел келешек кепілі аясында 2-сынып оқушыларын Республикалық бірыңғай **«Жас Қыран»** балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиын өтті. Жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін **«Жас Қыран»** балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Аутодеструктивті мінезқұлықтың алдын алу мақсатында түзету-дамыту, психологиялық ағарту, Зорлықзомбылықсыз балалық шақ, **«Қылмыссыз балалық шақ»** тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша **«Ұлттық** **ойын –ұлт қазынасы»** ой дамыту ойындары, спорттық жарыстар ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Балалар қуанышы –ел қуанышы» тақырыбында 4 «А» сыныбында өнер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Балалар қуанышы ел қуанышы» **«Тәуелсіздік- Тәңір берген тәтті сый»** тақырыбында жайсыз отбасыдан шыққан, балалардың атаанасымен әлеуметтік –психологиялық тренинг өткізілді. **«Қылмыссыз балалық шақ»** атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы **«Жас Қыран»** ұйымдары мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Болашағың өз қолыңда!»** тақырыбында слайдтар, бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Ата-анаға және ұстазға құрмет» тақырыбында достарына ,сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейіріділік таныту, дұрыс қарым-қатынас орната білу мақсатында сынып сағаттары өткізілді. Қазақстан Республикасының **«Тәуелсіздік күні»** қарсаңында №38 «Көгерту» бастауыш мектебінде оқушылардың Республикалық біріңғай «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Мектеп әкімшілігі оқушылардың «ЖасҚыран» ұйымына қабылдануларымен құттықтап, егеменді елемездің еңселі азаматтары болуларына тілек білдірді. «Жас Қыран » ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шығармашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға, ат салысу міндеттелді. Оқушылар Қазақстан Республикасының патриоты болуға, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, табиғатты аялауға, салауатты өмір салтын сақтауға, оқуда озат болуға АНТ қабылдады. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында өткізілген«Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтік іс-шара барысында балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасын алдын алу мақсатында мектептің мобильдік топ мүшелері түнгі рейдке шықты. Рейд барысында ешқандай құқық бұзушылықтар орын алған жоқ. 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған мерекелік атмосфера қалыптастырылды. Мектеп фойесі, дәліздер, сыныптар оқушылардың өз еңбегімен, қаржылық шығындарсыз мерекелік тақырыпқа сай безендіріліп, мерекенің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығын атап өту. Оқушыларға Тәуелсіз Қазақстан Республикасының өткені мен болашағы, даму тарихы туралы мағлұматтар бере отырып,келешекке сеніммен қарауға, ұлтын сүюге, қастерлеуге үйрету. Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік –тірегім»** тақырыбында оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен челлендж ұйымдастырылды. **«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»** «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай оқушылардың қатысуымен арнайы флешмоб ұйымдастырылды. Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүюге. Отанын қастарлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Ел егемендігінің 32 жылдығына орай өткен іс-шара ерекше форматта өтті. Жиынға кеңестік империяның іргесін шайқалтқан қазақ жастарының толқуына қатысушылар қатысып, оқушыларға естеліктерімен бөлісті. Тағылымды іс-шараға мектеп-гимназия директоры Табылдиева Райхан Молдабековна да қатысып кездесудің маңыздылығын атап өтті. Халқымыздың ғасырлар бойы аңсаған Тәуелсіздігіне ие болғанымызға биыл 31 жыл толып отыр. Осындай мерейлі шақта еліміздің гүлденіп, көркеюі жолында аянбай еңбек етіп жүрген отандастарымызды ортақ мерекемізбен құттықтаймын! Ұрпақтарымыздың ырысы ортаймасын, намысы тапталмасын деп көксеген ата- бабаларымыздың арманы орындалған осы шақта баршаңызға бақыт, байлық, береке тілеймін. Еліміздің ертеңі жолындағы еңбегіміз жана берсін! Мектепте **«Қош келдің, Жаңа жыл!»** мерекесін оқушылар арасында лайықты қарсы алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып бекітіліп, 1-4 сыныптар арсында т»рбие сағаттар өз деңгейінде атап өтілді.

Іс-шара барысында тез тұтанғыш, өткір, адам өміріне қауіпті өзге де заттарды тұтынуға тиым салу туралы ата-аналар мен оқушылар арасында ақпараттандыру жұмыстарын жүргізу сынып жетекшілеріне міндеттелсін. Жаңа жыл мерекесі күндері оқушылар арасында тәртіпсіздікті болдырмау және алдын алу, өрт қауіпсіздігін қадағалау, оқушылардың өмір қауіпсіздігі мен пиротехникалық жарылғыш заттарды қолданбаудың бақылау мақсатында мектеп мұғалімдерінің кесте бойынша мектепішілік кезекшілігі ұйымдастырылды. Сынып жетекшілері мен оқушыларының ұйымдастыруымен 01-наурыз **«Алғыс айту күні»** мерекесіне орай таңертеңнен бастап патриоттық және ұлттық рухтағы әндер қойылып, оқушылар мектептің барлық ұстаздары мен қызметкерлеріне, оқушыларға, бір-біріне алғыс айтып, құттықтау тілектері мен лебіздерін білдірді. Мектеп оқушыларының біргелікте ұйымдастырған іс-шаралары мен жасаған видеоролигі өте әсерлі болды. Сонымен қатар барлық сыныптарда «Алғыс айту күніне» байланысты сынып сағаттары мен тәрбиелік шаралар өткізіліп, оқушылар атааналарына, еліміздің түрлі сала өкілдері мен батыр бабаларымызға, қоғам және өнер қайраткерлеріне өз алғыстарын видеороликтер арқылы айтты. Мерекеге байланысты «Ұстазыма мың алғыс» атты тілек жазылған хаттар акциясы өткізіліп, оқушылар өздерінің сүйікті ұстаздарына тілек хаттарын жолдады.

«8 - Наурыз халықаралық әйелдер күні» №38 «Көгерту» мектебінде 8- наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде түрлі іс -шаралар болып өтті.1-4 сынып аралығында тәрбие сағаттар өз деңгейінде өтілді..

Ұлыстың Ұлы күні – «Наурыз мерекесіне» **арналған “Қош келдің, әз Наурыз”** мерекелік онкүндік іс-шаралар жоспарына сәйкес №38 «Көгерту» бастауыш мектебінде іс-шаралар өткізілді. «Көрісу күні - Амал мерекесі» атап өтілді. **“Қош келдің әз Наурыз”** мерекелік іс шара жоспарына сәйкес №38 «Көгерту» бастауыш мектебінде ұйымдастыруымен “Ұлы дала ойындары” тақырыбында іс шара өтті.Іс шараның мақсаты:ұлттық спорт түрлерін насихаттау,қазақ спорт өнерін дамыту.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығы **«Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіске!»** тақырыбында іс-шаралар өтілді.

«Бір тұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Ұлттық құндылықтар: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ,ТАЛАП.**2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени–бұқаралық және спорттық-бұқаралықіс-шараларұйымдастырылды.Сыныптантыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2023-2024 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер:1- қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары,5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар,Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл,Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл, 1 қазан - Қарттар күні,5 қазан – Мұғалімдер күні,25 қазан – Республика күні,Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл,Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 5 қараша - Ұлттық валюта күні, күзгі демалыс, 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы,Қысқы демалыс, 1 наурыз – Алғыс айту күні, 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні.

2023-2024 оқу жылында №38 «Көгерту» бастауыш мектебі **«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»** іске асыру бойынша атқарылған ісшаралар 1 қыркүйек - Білім күніне арналған **«Мектебім - мейірім мекені»** атты іс-шара өткізілді. Мектеп директоры КамбароваАкмаралРахманбердиевна ұстаздар мен оқушыларға өзінің жылы лебізін білдіріп, мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен, оқушылардың ән-жырына ұласты.

Мектепте 5 қыркүйек –«**Тілдер мерекесінің»** салтанатты ашылу рәсімі болды. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәні мұғалімдері түрлі тақырыптарда іс-шаралар ұйымдастырып, мектеп ұстаздары «Тілдер мерекесімен» барша егемен халқымызды құттықтады. Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізіп, тәрбиелік мәні бар іс-шара болды.

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде жоспарға сай **“Абайлаңыз,балалар!”** айлық аясында 1-6 оқушылары арасында **“Жолда жүру ережелерін білесің бе?”** тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мұндағы мақсат: Көшеде жүру ережелері бойынша қалыптасқан оқушы түйсіктерін, білімдерін пысықтап, оның өмірдегі маңызын түсіндіру. Оқушылардың қызығушылығын тудырып, ой - өрісін, белсенділігін дамыту. Сынып оқушыларын жолдастыққа, сақтыққа тәрбиелеу болып табылады. Біз өмірімізді, денсаулығымызды қорғаудың бірден - бір кепілі көшеде жүру ережелерін сақтау. Себебі, жолда жүру тәртібін білу әрбір бала, әрбір адам үшін маңызды деп қорыта келгенде, біздің қалаларымызда сол сияқты біз тұрғандай ауылдардың бәріне ортақ жолда жүру ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, барлық жүргіншілер мен жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. Айлық аясында өткізілген сынып сағаттары арқылы оқушыларымыз өздеріне керекті мағлұматтарды алды.

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде 28.09.2023 жылы Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің 20.02.2023 жылғы №2-3-6/1569-И хатына және 2023 жылға арналған жобалар картасының 35 тармағына сәйкес мектепте Жалпыреспубликалық **«Адалдық сағаты»** акциясы аясында сынып сағаттары өткізілді. Адалдық сағатының негізгі мақсаты – өскелең ұрпаққа адалдық және парасаттылық құндылықтары, сыбайлас жемқорлықтың теріс салдарлары, олардың алдын алу бойынша еліміздің жеткен жетістіктерін кеңінен түсіндіру, оқушылар бойында сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілік мәдениетін қалыптастыру.

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде 25 қазан –«Республика күнін» мерекелеу жөніндегі іс- шара жоспарына сәйкес **«Қыран елім-Қазақстан»** патриоттық акциясы аясында мектеп оқушыларының қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды.

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде 24-қазан күні Қазақстан Республикасының Ұлттық мерекесі – **«Республика күніне»** байланысты ауқымды іс-шаралар өткізілді. Мектепте мерекелік іс-шараларды өткізу үшін мерекелік безендіру жұмыстары жүргізілді және оған «Республика күнінің» логотипі кеңінен пайдаланылды. Алдымен Жалпыұлттық «Қыран елім - Қазақстан!» патриоттық акциясы аясында Мемлекеттік Гимнді жаппай орындау ұйымдастырылды. Акция барысында мектептің барлық оқушылары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындап, еліміздің басты нышандарына құрмет көрсетілді. Акцияға мектептің барлық сыныптарының оқушылары түгел қатысты. «Республика күніне» байланысты барлық сыныптарда түрлі форматта тәрбиелік іс-шаралар өткізіліп, **«Қыран елім – Қазақстаным!»** акциясы аясында бейнероликтер жасалды. Тәрбие сағаттарында сынып жетекшілер оқушыларға Ұлттық мереке – «Республика күні» туралы, оның тарихы мен мәні туралы түсіндіріп, тәуелсіздік құндылықтары дәріптелді.

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникулдың іс-шара жоспарына сәйкес **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** негізінде «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында ата-аналар арасында **«Педагог-бала –ата-ана»** үштік одағы бірігіп отбасылық дәстүрлер туралы тәрбие сағаттары өткізілді.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде күзгі демалыс кезінде мектеп оқушыларының демалысын тиімді және пайдалы етіп өткізу мақсатында бірнеше іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда, 3-4 сынып оқушыларының ата-аналарымен ғылыми жобалар бойынша сұхбаттар жасалды. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылар арасында кітап оқу сайысы, «Өнегелі өмір» тақырыбында эссе жазу ұйымдастырылды, **«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!»** атты салауатты өмір салтын қолдау бойынша акция өткізілді.

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде Түркістан облысы білім басқармасының 2024жыл 30 қаңтаркүнгі №25 / 576 хатының негізінде балалар омбудсмендері бастамашылық еткен **“ДосболLIKE”** іс-шара жоспарына сәйкес 1-сыныптарда “Дос болайық бәріміз” тақырыбында сурет салу байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың позитивті қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту

№38 «Көгерту» бастауыш мектебінде “Достық қолын ұсын” акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым- қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту мақсатында **“ДосболLIKE”** іс- шара жоспарына сәйкес мектеп оқушылары стендтер, буклеттер жасады.

**Кадрлық құрамға талдау:**

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 7 мұғалім сабақ береді.

**Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мұғалімдер саны** | **Жоғары білімді** | **Арнаулы орта** |
| 2023-2024 | 7 | 7 | - |

**Педагогтардың жас құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Қызметкерлер жасы** | | | | |
| **20-30 жас** | **31-40 жас** | **41-50 жас** | **51-60 жас** | **61-ден асқан** |
| 2023-2024 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |

**Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі** | | | |
| 3 жылға дейін | 3 жылдан 15 жылға дейін | 16 жылдан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
| 2023-2024 | 1 | 2 | 3 | 1 |

***Педагог-шебер мұғалім-0, педагог-зерттеуші мұғалім-1 (14,2%), педагог-сарапшы мұғалім-2 (28,5%), педагог-модератор мұғалім-1 (14,2% )***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік бірлестік** | **Педагог саны** | **Педагог-шебер** | **Педагог-зерттеуші** | **Педагог- сарапшы** | **Педагог-модератор** | **санатсыз** |
| **бастауыш** | **7** |  | **1** | **2** | **1** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес, мектеп 2023 жылы педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 3 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттыруы тиіс, «Педагог-саапшы» санатына 2 мұғалім, «педагог-модератор» санатына - 1 мұғалім өтініш берген.

**Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау.**

Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп атауы** | **2023-2024 оқу жылы** | | **Жалпы біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өтетіндер саны** |
| **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** |
| №38 «Көгерту» бастауыш мектеп» КММ | 3 | 3 | 3 | 2 |

Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективті жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Ағымдағы жылдың қыркүйек айына дейін жоспар бойынша біршама бастауыш сынып мұғалімдері біліктілік курстарынан өтеді. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 81 % (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2- қосымшаның "3" бағасына сәйкес келеді).

**«№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарының есебі.**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделе жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты –дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын,тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу . Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022ж.№377 бұйрығы негізінде №38 «Көгерту» бастауы мектебінің психологиялық қызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды: Психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар,оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға арналған әдістемелік материалдар,психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып реттелді. Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің құрамымен,мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде таныстырылды.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-4 сынып оқушылар ытолықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, педагог-психолог консультацияларын есепке алу журналына тіркеледі. Мектепте «сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл бойы жүргізіледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстардың алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Бестерек жобасы аясында«Үй,адам,ағаш»әдістемесі,«НСВ-10» әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Мазасыздану және депрессияны анықтау DASS-21 тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықты анықтау сауалнамасы, жеке оқушылар мен« Отбасы суреті», сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тестер жеке алынады.. Бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша сынып жетекшілерден сыныбындағы оқушылар туралы мәлімет және әлеуметтік педагогтан мектептегі көп балалы, жартылай жетім, сәтсіз отбасы, тұрмысы төмен, үйде оқыту, тұл жетім оқушылардың тізімін, мектеп медбикелерінен Д – тізімде тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып, « ReFrame» тұлғалық дамыту базасына мәліметтер ендіріледі. 0-4 сынып оқушылардың анықталған тізімінен мектепішілік тәрбиесі қиын «ерекше тізім», «дарынды»,«жаңадан келген» оқушылар анықталып, жоспар бекітіледі. Жаңадан келген, дарынды және оқу мотивациясы төмен оқушыларға жоспар жасалынып бекітіледі. Бастауыш сынып мұғалімдерімен сұхбат жүргізіліп, бастауыш сыныптарында жайсыз отбасыдан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушылары туралы мәлімет жинақталады. Сабақтан көп қалатын оқушылардың үйіне барып, сабаққа келмеу себептері анықталып, АКТ түзіліп, ата –анасымен сұхбат жүргізіледі. Мектепішілік есепке тіркелген оқушылармен мектеп тәлімгерімен бірге алдын–алу, түзету жұмыстары үнемі жүргізіледі. Педагогика психологияға бағытталған психологиялық – диагностикалық сұхбат жұмыстары, сабақтан көп қалатын оқушылар және ата –аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке, топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізіледі. Ата – аналар жиналысына қатысып, білім беру мекемелерінде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге байланысты ата –ана (қамқоршы ) тараптарынан келісімі алынады.

1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындығының деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йерасек тесті алынды. Берілген графикалық тест 3 тапсырмадан тұрады.

1) Адамның суретін салу

2) Сөздер көшірмесі

3) Нүктелер көшірмесі

Жалпы сыныптардың мектепке дайындығының деңгейі жақсы деп бағалауға болады. Бала бойындағы орын алған кемшіліктер түзетудамытушылық бағытта жұмыс жоспарлануда. Ата-ананың сұранысы бойынша, жекелеген оқушылармен түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізіледі. Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімі алынып, оларға әлеуметтік- психологиялық карта толтырылады.1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейіне,оқу жүйесіне бейімделуіне жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары атқарылады. «Бестерек» жобасының кабинеттік талдауы бойынша анықтамалар толтырылады. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл-, жасыл-,сары-» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізіледі. Оқушылар бойында қобалжу, мазасыздану деңгейлерін анықтауда 1-4 сыныптардан «Отбасылық сурет» әдістемесі жүргізіліп, коррекциялық дамыту сабақтары өткізіледі. Тәуекел тобына алынған оқушылармен топтық, жеке түзету жұмыстары жүргізіліп, жеке іс-қағаз жасалады. Олардың сынып жетекшісімен,ата-анасымен жеке кездесулер ұйымдастырылады. 1-сынып оқушыларын мектеп-өміріне бейімделуіне орай «Кел,танысайық!» психологиялық сабақ Ата-аналар мен мұғалімдерге оқыту семинарлары ұйымдастырылып, кеңестер беріледі. Сынып жетекшілер мен ата-аналарға «Балалар үшін бірігейік!»жиналысында қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдері жөнінде ақпараттандырылды. 1-4сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жеке, топтық кездесулер,кеңес берулер беріледі.

1-сынып оқушыларымен «Мектептегі көңіл- күй»тренингі өтілді.

**«№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім алушыларының әлеуметтік бағытына мәлімет.**

2023-2024 оқу жылында мектепте толық отбасылар саны 34, толық емес отбасылар саны жоқ, көп балалы отбасы 28, аз қамтылған отбасы саны 2, жетім және қамқорлығынсыз қалған бала жоқ, Атаулы әлеуметтік көмек алатындар саны 5 оқушы. Мектептегі барлық оқушылардың әлеуметтік картасы және сыныптың әлеуметтік куәлігі толтырылды. Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 қаулысына сәйкес мемлекет тарапынан Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың ата-аналарынан өтініштер қабылданып, құжаттары толық жиналып Аудандық білім бөліміне өткізілді. Осы санаттағы 5 оқушыға мемлекет тарапынан ақшалай қаражат берілді, әр балаға 40567 тенгеден ата-анасының есеп шоттарына ақшалай мектеп формасы мен оқу құралдарын алу үшін түсірілді. Осы қаражатқа ата-аналар талапқа сай балаларына мектеп формасы мен оқу құралдарын алып берді. Ата-аналар алғандығы жөнінде түбіртектерін өз уақытында өткізді. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2023 жылғы 25 шілдедегі №16-16/6151 хатына сәйкес және Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 01.08.2023 жылғы №230 -18-/02-03/931 бұйрығын басшылыққа ала отырып аз қамтылған және көп балалы отбасылар қатарындағы оқушыларға, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезеңінде көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке келмеуінің алдын алу мақсатында «Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында мектебімізде Кәсіподақ тарапынан жартылай жетім 2 оқушыға оқу құралдарын алу үшін ақшалай қаражат берілді. «Аманат» партиясы тұрмысы төмен 2 оқушыға спорттық киім мен мектеп сумкасын үйлестірді, демеушілер тарапынан 1 отбасының 2 баласына мектепке кеңсе құралдарын алу үшін 20 мың тенге қаржылай көмек көрсетілді. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондайақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасынаң қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алуқағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысын және Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес мектепте жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаржыға жартылай жетім және әлеуметтік тұрмысы төмен отбасыларының балаларына бір мезгіл сапалы және қауіпсіз ыстық тамақ беру ұйымдастырылды. 1-4 сыныптың 47 оқушыларына мектеп асханасынан бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылар жыл бойы сапалы және құнарлы тамақпен қамтылды.

**№38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған оқулық қорының есебі**

2023-2024 жыл мектеп кітапханасының жалпы қоры-1076, оның ішінде оқулық саны-768, қазақ тілінде-1061, орыс тілінде-15, оқу әдістемелігі-15, әдеби кітаптар-218, электрондық оқулықтар-60 Есептен шығарылған кітаптар саны-260.2023-2024 жылдың кітап қорының кемуі—203, 2023-2024 оқу жылына жасалған жылдық жоспар бекітіліп, жоспар бойынша жұмыс атқарылды. Мектеп басшылары бекітілген бұйрық бойынша кесте түзіліп, оқушыларға кітаптар 100% таратылды.1-Қыркүйек «Мектебім -мерейлі мекенім» мерекесіне орай салтанатты жиын өтілді. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тұжырымдамаға сәйкес барлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаттар форматында өткізілді.

«Оқуға құштар жобасы» аясында мектеп фойесінде «буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылды. Білім алушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында, әр түрлі жастағы оқырмандарды кітап оқуға шақыру, кітапқа жеген қызығушылықтарын арттыру мақсатында « Буккроссинг-бірге оқимыз» жобасы қазақшаға аударғанда кітап алмасу. Демалыста уақытын бос өткізбей кітап оқу мақсатында ұйымдастырылған іс-шараға оқушылар түгел қамтылды.

Қыркүйек айында 102172 теңге сомада 44 дана оқулықтар мен электрондық оқулықтар келіп түсті. Қазан айында мектебімізге жаңа 38870 теңгелік 12 дана әдеби кітап пен ертегі кітаптар келіп түсті. Слайд форматында бейнеролик жасалып әлеуметтік желі арқылы оқырмандарға таныстырылды.

Алдағы 2024-2025 оқу жылына оқулықтарға сұраныс **«ETANDAU.GOV.KZ»** электронды платформасы арқылы берілді.Келесі оқу жылындағы 3-сыныптағы 11 оқушыға Орыс тілі,бейнелеу өнері, еңбекке баулу, цифрлық сауаттылық және ағылшын тілі пән оқулықтарын 11 данада беруге сұраныс берілді.

**« №38 «Көгерту» бастауыш мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің медкабинеті туралы мәлімет**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 2 бөлмеден тұрады: қабылдау және ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін медициналық термоконтейнер бар. Mедициналық стол, шкаф, кушетка, және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және70 % этиль спирті, 1 перекисьводороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «Деохлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қолжуғыш, бір реттік сүлгілер мен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкерлер 0,5 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар поликилиникамен келісім шарты бар. 09.06.2023 жылы медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалынып актілер түзіледі. Медбике бөлмесінде бір жылжымалы бактерецидті лампамен қамтылған.

**4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ**

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру бір жағынан пандустармен жабдықталған.

**5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған.Бейнебақылау камераларының саны 12. Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі жоқ," дабыл түймесі " бар.

**6-БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білімберу ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі–№70бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен,Интернет желісіне қосылған компьютерлер мен жабдықталуы талапқа сай. Оқу сабақтарына арналған 5 сынып бөлмелері бар. Әрбір сынып бөлмесінде мұғалім столы,орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта бар. 2020 жылы аудандық білім бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар /планшет-3, ноутбук-5 дана бар,web камера құрғылысымен қамтылды. Мектепте интернетке қол жетізу мүмкіндігі бар компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Онда дербес компьютер, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар,оқушы парталары орындықтарымен,тақта бар.